

ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СОЦИАЛИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТИ»

индекс. наименование учебной дисциплины

гуманитарная направленность

Возраст обучающихся 15-20 лет.

Срок реализации программы 1 год.

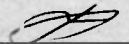
Срок действия: 2022/2023 учебный год.

г. Катав-Ивановск

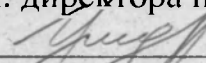
2022 г.

«Рассмотрено»
на заседании
методического совета
Протокол № 04/22
От 13.09 2022 г.

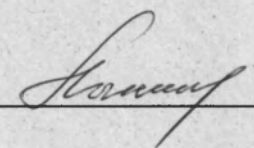
«Утверждено»
Зам. директора по ВР


Т.В. Бондарева
«13» 09 2022 г.

«Согласовано»
Зам. директора по ИТ


А.В. Гридневская
«13» 09 2022 г.

Составитель:



А.Ю. Лыткин

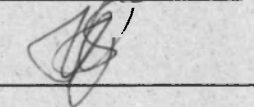
преподаватель
ГБПОУ «К-ИИТ»

Рецензенты:



Т.В.Бондарева

Заместитель по ВР



Е.В. Микерина

Социальный педагог

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа по внеурочной деятельности является дополнением к основным профессиональным образовательным программам в соответствии с ФГОС СПО по специальностям **44.02.01 Дошкольное образование, 15.02.12 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), 15.02.08 Технология машиностроения, 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 09.02.07 Информационные системы и программирование.**

1.2. Место дисциплины по внеурочной деятельности в структуре основной профессиональной образовательной программы

ОГСЭ - «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основные задачи курса:

В результате изучения дисциплины студент должен **иметь представление**

- о морально-нравственных ценностях Российского общества;

знать

- правила коммуникативного поведения;
- основы культурно-эстетического поведения;
- основы гражданско-патриотического поведения;
- этнические различия народов;

Морально-нравственные основы общества.

уметь

- уметь понимать других людей, быть открытым к новому;
- проявлять уважение, доброту, дружелюбие ;
- быть тактичным, дисциплинированным, ответственным;
- сопереживать, защищать, помогать, постоять за себя и других;
- дружить, проявлять товарищеские отношения;
- проявлять тактичность, справедливость
- быть полезным обществу, проявлять отзывчивость;
- сказать нет, дать отпор деструктивным проявлениям;
- радоваться за себя и других, быть позитивным;
- обратиться за помощью, оказать помощь;
- решать возникающие проблемы, верить в себя.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 16 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>16</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>16</i>
в том числе:	
лабораторные работы	<i>0</i>
практические занятия	<i>16</i>
контрольные работы	<i>0</i>
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>0</i>
в том числе:	
Проведение и оформление исследовательской работы по теме: «Определение черт характера человека по невербальным признакам»	<i>0</i>
подготовка рефератов по темам	<i>0</i>
Всего групп 6	<i>96</i>
Работа с дополнительной литературой по подготовке к зачёту	<i>0</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание программы «Социализации личности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<u>Занятие 1.</u> Экспресс-диагностика	Содержание учебного материала		1	
	1	Знакомство с курсом «Социализация личности»		2
	2	Проективная методика «Автопортрет», «Несуществующее животное»		2
				2
	3	Проективная методика «геометрические фигуры».		3
	4	Анкета «Система ценностей»		2
			2	
	5	Методика «Закончи предложение»		2
				2
<u>Занятие 2.</u> Тренинг сплочения	Содержание учебного материала		1	
	1	Знакомство		2
	2	Что такое группа, коллектив.		3
	3	Упражнение «Равновесие»		2
	4	Упражнение «Подари позитив»		2
	5	Упражнение на доверие		2
	6	Упражнение на повышение самооценки «Падение с высоты»		2
<u>Занятие 3</u> Командообразование	Содержание учебного материала		1	
	1	Игра «Полет на воздушном шаре		2
<u>Занятие 4</u> Работа в группах	Содержание учебного материала		1	
	1	«От чего зависит успех в жизни!»		2
<u>Занятие 5</u> Тренинг Командообразование	Содержание учебного материала		1	2
	1	Упражнение «Плот»		
	2	Упражнение «Рулет»		
	3	Упражнение «Лыжи»		
<u>Занятие 6</u> Отбор содержания социализации	Содержание учебного материала		1	2
	1	Работа с положительными качествами		

(ОСС-ВПО)			
<u>Занятие 7</u> Экспертная оценка	Содержание учебного материала	1	2
	1 Расширение кругозора положительных социальных компетенций 2 Осознание социальных компетенций 3 Развитие аналитических и оценочных способностей		
<u>Занятие 8</u> Самооценка качеств	Содержание учебного материала	1	2
	1 Анализ результатов Задания 7 2 Самооценка развитости своих качеств по результатам отбора содержания социализации 3 Построение диаграммы		
<u>Занятие 9</u> Я глазами других	Содержание учебного материала		
	1 Осмысление собственных достоинств 2 осмысление собственных ограничений	1	
<u>Занятие 10</u> Определение уровня сформированности эмпатии	Содержание учебного материала		
	1 Разобрать и оценить уровень сформированности следующих понятий: аффиляция, кодушие, доброта, открытость к новому, понимание других, сочувствие, справедливость, ичность, терпимость, уважение.	1	
<u>Занятие 11</u> Жить в мире с собой и другими	Содержание учебного материала	1	
	1 Что такое позитивное мышление 2 Что значит быть добрым, с уважением относиться к другим		
<u>Занятие 12</u> Поступки в нашей жизни	Содержание учебного материала		
	1 Осознанное отношение к своим поступкам 2 Контроль своего поведения 3 Умение прощать		
<u>Занятие 13</u> О дружбе, доброте и зле.	Содержание учебного материала	1	
	1 Что такое буллинг, последствия. 2 Отношение к слабому и лицам с ограниченными возможностями 3 Кто такой настоящий друг		
<u>Занятие 14</u> Чем живешь молодежь?	Содержание учебного материала	1	
	1 Что такое активная гражданская позиция 2 Ответственное отношение к своей жизни 3 Уважительное отношение к старшему поколению 4 Осознанное понимание своих жизненных приоритетов		
<u>Занятие 15</u> Мечтаю стать	Содержание учебного материала	1	
	1 Что такое мечта? 2 Как реализовать мечту через профессию		

	3 Мечта и упорство и ответственность 4 Желание быть полезным обществу		
Занятие 16 Бликий и родной человек.	Содержание учебного материала	1	
	1 Отношение к маме и близким людям		
	2 Что значит бережное и уважительное отношение к родным людям		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы проводится в учебных кабинетах общеобразовательных дисциплин, мастерских не предусмотрено, лабораторий не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета: автоматизированное рабочее место преподавателя, рабочая доска, комплект учебников, комплект плакатов.

Технические средства обучения: мультимедийная установка, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Столяренко Л.Д. Психология и этика деловых отношений. – Ростов-на-Дону, «Феникс», 2003.
2. Ефимова Н. С. Психология общения. Практикум по психологии: Учебное пособие. – М, ИД «Форум» - Инфра-М, 2006.
3. Психология и этика делового общения. под ред. проф В.Н. Лавриненко – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004.
4. Барышева А.А., Матюхина Ю. А., Шередер Н.Г. Этика и психология делового общения. – М.: Альфа – М: ИНФРА-М, 2006.
5. Мельханова И. А. Деловое общение: Учебное пособие. – М.: Академический проект, 2003.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

6. Борисов В.К., Панина Е.Г., Панов М.И. и др. Этика деловых отношений: учебник – М.: ИД «Форум» - Инфра-М, 2008.
7. Кузнецов И.Н. Деловое общение: Учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К °», 2008.
8. Ковальчук А.С. Основы имеджелогии и делового общения: Учебное пособие для студентов вузов. – Ростов-на-Дону, «Феникс», 2004.
9. Психологическая мозаика/ сост. Степанов С.С. - М, издательский центр «Академия», 1997.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Контроль и оценка результатов освоения курса осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- взаимосвязь общения и деятельности;- уровни общения;- роли и ролевые ожидания в обществе;- виды социальных взаимодействий;- механизмы взаимопонимания в общении;- техники и приёмы общения, правила слушания, ведения беседы;- этические принципы общения;- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов. <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- применять техники и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности;- использовать приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">- выполнение практических упражнений;- тестирование по темам дисциплины. <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">- оценка выполнения практических работ,- проверка и оценка выполнения индивидуальных творческих заданий,- оценка контрольной работы <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">- дифференцированный зачет.